

## 大阪府立大学 看護学部

### 現代 GP 採択プログラム「看護実践能力の獲得を支援する e-Learning」

#### 第3回 e学習理論研究会 -学習理論とICT活用-

大阪府立大学 看護学部 現代GP (CanGoプロジェクト) では、香川大学の協力を得て、平成19年5月19日(土)～20日(日)の両日にわたって「第3回 e学習理論研究会」を開催した。この研究会は、eラーニングの教育実践から新しい学習理論を見出すために、年に1～2回、合宿研究会という形で議論を深めていくものである。当日は、全国9施設から16名の方にご参加いただいた。

#### 【基調講演】



放送大学香川学習センター所長(香川大学名誉教授)である山崎敏範先生に「教育と ICT 活用の歴史から見た学習者の変化」というテーマでご講演いただいた。

教育における ICT 活用の歴史について、先生ご自身の経験と照らし合わせ、わかりやすくお話いただいた。コンピュータが1946年に発明されてから、教育における ICT 活用が、計算機としての利用から、学習補助システム(KANECOM)、CAI、WBT、eラーニングへと変遷し、感性の教育までに利用され

るようになってきたこと、ICTの活用は教育観によっても異なること、今後の教育への警笛など、今後eラーニングを推進する上で考えていかなければならない多くの示唆を得た。特に今ではもう珍しい、タイガー計算機、計算尺の実物も拝見した。実際に機器を操作させていただいたことは、先人の知己に触れる貴重な経験となった。



#### 【話題提供】

eラーニングや学習支援システムに活用されている学習理論やコンセプトについて5題、eラーニング導入に向けての実際的な取り組みについて2題の計7題の話題提供をしていただいた。

- ① スキルのタスク分析とインターフェース設計のための3大理論と応用-デッサンスキル学習への応用と看護スキルへの応用の可能性-：曾我真人(和歌山大学)
- ② メタデータを用いた授業前後の比較分析の試み：松田憲幸(和歌山大学)
- ③ 香川大のe-Learningおよび遠隔講義のための環境整備への取り組み：林敏浩(香川大学)
- ④ 私立看護系単科大学のeラーニング導入に向けての取り組みと課題：古田雅俊他(聖マリア学院大学)
- ⑤ 国際協力に資する英語専門教育について：福井希一(大阪大学)
- ⑥ 学習理論とコンテンツ-フロー理論を活用した作成例-：佐藤和子(島根大学)
- ⑦ 看護教育におけるユビキタス・オン・デマンド学習支援環境のデザインと学習者の反応-メタ学習-：真嶋由貴恵、中村裕美子(大阪府立大学)

本合宿研究会で夜を徹して議論した結果、「ICTの教育への活用は様々な学習理論に基づいて展開されているが、ICTの特徴を捉えた教育展開には新たな学習理論の構築が必要である」と意見が一致した。次回は、3月に和歌山大学担当で開催予定である。